

Mahal na Mga Magulang/Tagapangalaga,

Ngayong taong ito, nagpapatupad kami ng isang interbensyon na programa, *Reading Horizons Discovery*®, na batay sa pamamaraan ng Reading Horizons. Ito ay isang program na nakabase sa pananaliksik na nagtuturo ng tahasang mga diskarte sa pag-decode at pagbaybay, kasama ang pagkilala sa sight word at pagtuturo ng bokabularyo. Tinatalakay din nito ang pagiging matatas at komprehensiyon sa pagbabasa ng expository passage. Ang tagubilin ay sunud-sunod at tahasan, nangangahulugang nagsisimula ito sa napaka-simpleng mga konsepto at bumubuo nang lohikal sa mga mas kumplikado.

Pinatunayan ng pananaliksik na ang mga pangunahing kasanayang ito ay kinakailangan dahil ang mga mag-aaral na nahihirapan sa pagbabasa ay madalas kulang sa kinakailangang mga kasanayan sa pag-decode na pumipigil sa pag-unlad ng kanilang katastasan at komprehensiyon.

Makakatanggap ang mga mag-aaral ng isang kumbinasyon ng software at direktang pagtuturo upang matulongang matugunan ang mga partikular na kakulangan.

Mga Pangunahing Konsepto at Kasanayan sa Pagbasa

Ang sumusunod ay isang pangkalahatang-ideya ng programa:

Ang paraan ng Reading Horizons ay binubuo ng tatlong pangunahing bahagi: ang 42 Tunog ng Alpabeto, Limang Phonetic Skills, at Dalawang Decoding Skills. Ang pag-unawa at pagkabisa sa mga pangunahing konsepto na ito ay humantong sa pinabuting kasanayan sa pagbasa.

42 Tunog ng Alpabeto

Susuriin ang mga mag-aaral upang matukoy kung kinakailangan ang pagtuturo o pagrepaso sa alpabeto, at ang programa ay itatakda alinsunod sa mga indibidwal na pangangailangan ng mga mag-aaral.

Matututunan din ng mga mag-aaral ang mga konsepto ng blend, digraphs, diphthongs at mga espesyal na tunog ng patinig at kung paano ilapat ang mga tunog na ito sa iba't ibang mga pattern ng salita at iba't ibang haba ng mga salita.

Ang mga mag-aaral ay lilipat sa limang pangunahing pattern ng mga salitang Ingles at pantig upang matulongan ang awtomatikong pagkilala sa pattern ng salita.

Limang Phonetic Skills

Pinapayagan ng Limang Phonetic Skills na kilalanin ng mga mag-aaral ang limang karaniwang pattern ng mga salitang Ingles at “patunayan” ang tunog ng patinig sa isang salita. Ang pagpapatunay sa mga salita gamit ang Limang Phonetic Skills ay isang kailangang-kailangan na tool na ginamit upang mag-decode, bumigkas, at baybayin ang mga bagong salita.

Ang Limang Phonetic Skills ay ang mga sumusunod:

- **Phonetic Skill 1:** Kapag ang isang guardian consonant — at wala nang iba pa — ang sumusunod sa patinig, ang patinig ay magiging maikli.

- Phonetic Skill 2: Kung ang patinig ay sinusundan ng dalawang guardian consonant — at wala nang iba pa — ang sumusunod sa patinig, ang patinig ay magiging maikli.
- Phonetic Skill 3: Kapag ang isang patinig ay nag-iisa, mahaba ito.
- Phonetic Skill 4: Ang silent na E ay nagpapahaba sa unang patinig.
- Phonetic Skill 5: Kapag ang mga patinig ay magkakatabi, ang pangalawang patinig ay silent, at ang unang patinig ay mahaba.

Ang mga kasanayang ito ay unti-unting na-internalize at nagiging awtomatiko, na nagreresulta sa higit na bilis ng pagbabasa at pagiging matatas.

1. sūn* 2. hānd* 3. gō 4. smile 5. train

Dalawang Decoding Skills

Ang kakayahan ng isang mahusay na mambabasa na magbasa ng mahahabang salita nang matatas ay nakasalalay sa kanyang kakayahang hatiin ang mga salita sa mga pantig. Pinapayagan ng Dalawang Decoding Skill ang mga mag-aaral na hatiin ang mga salita ng anumang haba sa pantig upang mailapat nila ang Limang Phonetic Skills sa bawat pantig upang matukoy ang pagbigkas ng salita.

Ang Dalawang Decoding Skills ay ang mga sumusunod:

- Decoding Skill 1: Kung mayroong isang lang na guardian consonant na kasunod ng patinig, ang katinig na iyon ay lilipat sa susunod na pantig.
- Decoding Skill 2: Kapag ang isang patinig ay sinusundan ng dalawang guardian consonant, ang mga katinig ay hahatiin. Ang unang katinig ay mananatili sa unang pantig, at ang pangalawang katinig ay magpapatuloy sa susunod na pantig.

Skill 1: progrām *Skill 2:* sūbjēct

Ang mga kasanayang ito ay unti-unting na-internalize at nagiging awtomatiko, na nagreresulta sa **higit na bilis ng pagbabasa at pagiging matatas.**

Habang itinuro sa mga kasanayang ito, ang mga mag-aaral ay sabay-sabay matututo ng kasanayan sa bokabularyo, at inililipat nila ang mga kasanayang ito sa kinokontrol na mga talata sa pagbabasa ng bokabularyo at mga tekstong expository upang mapagbuti ang katastasan at komprehensiyon.

Kung nais mong malaman ang higit pa tungkol sa programa, mangyaring bisitahin ang www.readinghorizons.com.

Ano ang magagawa ng iyong mag-aaral sa pagkumpleto ng programang ito:

Kung ang programa at pamamaraan ay hayagang sinusunod, ang mga mag-aaral ay magpapakita ng higit na kakayahan sa kanilang mga kakayahan upang:

- Makinig.
- Maging kasangkot sa proseso ng pag-aaral.
- Suriin ang mga salita.
- Tingnan ang ugnayan sa pagitan ng mga salita at tunog.
- Ilapat ang mga tunog at kasanayan sa malayang pagbasa.
- Tingnan ang layunin at resulta ng bawat hakbang ng pamamaraan.
- Ipahayag ang kanilang mga saloobin sa pamamagitan ng kaalaman sa programa.
- Makipag-usap sa iba sa pamamagitan ng wastong pagsasalita.
- Ganap na maunawaan ang kanilang binabasa.
- Magbasa ng mga hindi pamilyar na salita at i-decode ng mga multi-syllabic na mga salita na may isang sistema.
- Basahin nang may expression.
- Dagdagan ang tiwala at bumuti ang pakiramdam sa kanilang sarili.

Mangyaring ipaalam sa amin kung mayroon kang anumang mga katanungan.

Taos-puso